Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/3

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 09.02.07
Информационные системы и программирование

Квалификация
Специалист по информационным системам

Очная форма обучения
На базе основного общего образования

Тольятти, 2025г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Разработчик: ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательной программе специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация «Специалист по информационным системам».

Основания: федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 с изменениями от 03.07.2024; учебный план и рабочая программа ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Показатель	Значение
Наименование	ОГСЭ.01 Основы философии
Объём	48 часов
Распределение по семестрам	3-й — 48 часов
Промежуточная аттестация	3-й семестр — дифференцированный зачёт
Вариативная часть	0 часов в составе указанного объёма

Задания выполняются индивидуально. Номер варианта фиксируется до начала работы. Преподаватель предоставляет исходные данные, критерии оценивания и необходимые учебные материалы. Эталоны ответов предназначены для преподавателя и выдаются после завершения контроля.

При выполнении заданий учитываются предусмотренные условия обучения и доступные способы представления результата. Практические действия выполняются только на разрешённом учебном оборудовании и тестовых данных.

2. Планируемые результаты и показатели оценивания

Компетенция и формулировка	Наблюдаемый показатель
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обосновывает способ решения и проверяет полученный результат.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проверяет источник и исходные данные; сохраняет воспроизводимый результат обработки.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Планирует собственную работу, оценивает ресурсы, затраты и правовые ограничения.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Излагает результат последовательно, точно использует термины и аргументирует вывод.

Компетенция и формулировка	Наблюдаемый показатель
культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Аргументирует решение с соблюдением прав и достоинства участников; распознаёт конфликт интересов и недопустимость неправомерного вознаграждения.

Показатели фиксируются в ходе тематической работы, выполнения практического задания и защиты. Для проверки нравственной и правовой аргументации рассматривается предложение обойти правило доступа либо изменить результат проверки за личное вознаграждение: обучающийся объясняет недопустимость такого решения и предлагает правомерный порядок действий. Для ресурсосбережения объясняется выбор достаточных ресурсов и безопасное обращение с учебным оборудованием.

Общие компетенции оцениваются по выбору и обоснованию способа решения, проверке источников и результатов, самостоятельности, организации взаимодействия и качеству устного и письменного представления работы.

3. Текущий контроль и тематическая матрица

Тема и объём	Семестры	Контроль
1. Философское знание 11 часов	3-й: 11 часов	Вопросы 1.1–1.2; практическое задание 1.3
2. Бытие и познание 11 часов	3-й: 11 часов	Вопросы 2.1–2.2; практическое задание 2.3
3. Человек и ценности 10 часов	3-й: 10 часов	Вопросы 3.1–3.2; практическое задание 3.3
4. Общество и культура 8 часов	3-й: 8 часов	Вопросы 4.1–4.2; практическое задание 4.3
5. Философия науки и техники 8 часов	3-й: 8 часов	Вопросы 5.1–5.2; практическое задание 5.3

1. Философское знание

1.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Предмет, функции, мировоззрение, философия и наука. Приведите пример по изучаемой теме.

1.2. Объясните назначение и порядок применения: основные этапы истории философии. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

1.3. Практическое задание: Сравнение философских подходов к выбранной проблеме. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания. Для литературных, исторических и общественно-научных тем представьте аргументированный анализ текста или ситуации.

Элементы правильного ответа: Предмет, функции, мировоззрение, философия и наука; основные этапы истории философии. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

2. Бытие и познание

2.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Материя, сознание, истина. Приведите пример по изучаемой теме.

2.2. Объясните назначение и порядок применения: методы и границы познания, критическое мышление. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

2.3. Практическое задание: Проверка аргументации и выявление логических ошибок. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания. Для литературных, исторических и общественно-научных тем представьте аргументированный анализ текста или ситуации.

Элементы правильного ответа: Материя, сознание, истина; методы и границы познания, критическое мышление. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

3. Человек и ценности

3.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Личность, свобода, ответственность, смысл жизни. Приведите пример по изучаемой теме.

3.2. Объясните назначение и порядок применения: этика и эстетика. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

3.3. Практическое задание: Обоснование решения профессиональной этической дилеммы. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания. Для литературных, исторических и общественно-научных тем представьте аргументированный анализ текста или ситуации.

Элементы правильного ответа: Личность, свобода, ответственность, смысл жизни; этика и эстетика. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

4. Общество и культура

4.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Общественное развитие, цивилизации, культура, религия, российская философская мысль. Приведите пример по изучаемой теме.

4.2. Объясните назначение и порядок применения: Общественное развитие, цивилизации, культура, религия, российская философская мысль. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

4.3. Практическое задание: Сравнительный анализ культурных и ценностных позиций. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания. Для литературных, исторических и общественно-научных тем представьте аргументированный анализ текста или ситуации.

Элементы правильного ответа: Общественное развитие, цивилизации, культура, религия, российская философская мысль. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата

необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

5. Философия науки и техники

5.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Научная рациональность, цифровизация, искусственный интеллект, ответственность разработчика. Приведите пример по изучаемой теме.

5.2. Объясните назначение и порядок применения: Научная рациональность, цифровизация, искусственный интеллект, ответственность разработчика. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

5.3. Практическое задание: Эссе об этических последствиях применения информационной системы. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания. Для литературных, исторических и общественно-научных тем представьте аргументированный анализ текста или ситуации.

Элементы правильного ответа: Научная рациональность, цифровизация, искусственный интеллект, ответственность разработчика. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

4. Промежуточная аттестация

3-й семестр. Дифференцированный зачёт

Контролируемые темы текущего периода: 1. Философское знание; 2. Бытие и познание; 3. Человек и ценности; 4. Общество и культура; 5. Философия науки и техники.

Организация: выполнение в пределах завершающих занятий соответствующего периода и индивидуальная защита до 10 минут. Текущие работы представляются как подтверждение освоения тем; их баллы не подменяют результат промежуточной аттестации.

Вариант А. Задание обучающемуся

В учебной службе поддержки предлагают ускорить решение обращений, передав всем сотрудникам общий пароль и открыв доступ к переписке пользователей. Проанализируйте решение с позиций долга, последствий и ответственности. Различите факт, ценность и предположение; предложите альтернативу и объясните, какие сведения необходимо проверить.

Вариант Б. Задание обучающемуся

Разработчик предлагает автоматически отклонять обращения пользователей по непрозрачному правилу, чтобы улучшить статистику службы. Разберите проблему с позиций справедливости, свободы и ответственности; отделите улучшение показателя от решения проблемы. Предложите проверяемый критерий качества и порядок рассмотрения спорного решения.

Эталоны ответов и проверяемые результаты

Вариант А: Ускорение является целью, а его достижение — проверяемой гипотезой. Общий пароль разрушает персональную ответственность и создаёт риск несанкционированного доступа. Обоснованная альтернатива включает персональные учётные записи, разграничение доступа и проверку реального времени решения обращений. Требуются сопоставление минимум двух этических подходов, явные основания вывода и признание ограничений имеющихся данных.

Вариант Б: Формальное сокращение числа обращений не доказывает улучшение помощи. Оцениваются прозрачность основания, возможность пересмотра, недискриминация и фактический результат для пользователя. Принимается процедура объяснимого решения, проверки ошибок и обратной связи; качество проверяется долей реально решённых задач и обоснованными жалобами, а не одним удобным числом.

4.1. Комплексная промежуточная аттестация

Комплексный дифференцированный зачёт по ОГСЭ.01 «Основы философии» и ОГСЭ.03 «Психология общения» в 3-м семестре: анализ этической ситуации и моделирование профессионального общения. По каждой дисциплине фиксируется отдельная оценка; процедура учитывается однократно.

Вариант А: рассмотрите требование общего пароля для сотрудников; вариант Б: требование скрытого автоматического отклонения обращений. Подготовьте этический анализ по философии и ролевой диалог по психологии общения. Обе части относятся к одному случаю.

Все компоненты выполняются в одной процедуре на общей исходной задаче. Для каждого компонента применяется отдельный лист оценивания и отдельная шкала 24 балла; результаты не усредняются в одну оценку. Время, предусмотренное учебным планом для комплексной процедуры, учитывается один раз.

Компонент	Основание отдельной оценки
ОГСЭ.01 Основы философии	Задание и эталон соответствующего компонента; относящиеся к нему результаты общей работы.
ОГСЭ.03 Психология общения	Задание и эталон соответствующего компонента; относящиеся к нему результаты общей работы.

5. Критерии промежуточной аттестации

Практическая часть оценивается по пяти критериям. По каждому критерию: 4 балла — выполнен полностью и самостоятельно; 3 — выполнен с одной несущественной неточностью; 2 — выполнен частично, основной результат получен; 1 — отдельные действия без завершённого результата; 0 — результат отсутствует или неверен. Максимум практической части — 20 баллов.

Критерий	Показатель
Соответствие заданию	Выполнены все требуемые действия и представлены обязательные результаты.
Правильность результата	Расчёты, выводы, программа или демонстрация соответствуют исходным данным и эталону.

Критерий	Показатель
Метод и обоснование	Показана последовательность решения; выбор способа и ограничения объяснены.
Проверка и безопасность	Есть проверка результата, граничных условий и соблюдение безопасного порядка работы.
Представление и самостоятельность	Результат воспроизводим, оформлен и защищён; обучающийся объясняет собственные действия.

Дополнительно обучающийся отвечает на два вопроса текущего контроля: первый вопрос по первой изученной теме соответствующего периода, второй — по последней. Если изучается одна тема, используются вопросы 1 и 2 этой темы. Каждый ответ: 2 балла — верное объяснение с примером; 1 — верная основа с существенной неполнотой; 0 — неверный ответ либо отсутствие ответа. Максимум промежуточной аттестации — 24 балла.

Сумма баллов	Результат
22–24	Отлично, оценка 5
18–21	Хорошо, оценка 4
15–17	Удовлетворительно, оценка 3
0–14	Неудовлетворительно, оценка 2

При зачёте результат «зачтено» устанавливается при сумме не менее 15 баллов; иначе — «не зачтено». Для дифференцированного зачёта и экзамена применяется приведённая шкала. Необходимы обязательные результаты задания и не менее 2 баллов за правильность и проверку. Отсутствие обязательного результата, недопустимое нарушение безопасности или подтверждённая несамостоятельность исключают положительную оценку независимо от суммы. Равнозначное корректное решение принимается, даже если отличается от эталона.

Для литературного, исторического, философского и общественного анализа оцениваются фактическая точность и аргументация; совпадение личной позиции с позицией преподавателя критерием не является.

6. Лист оценивания

Поле	Запись
Дисциплина или компонент	ОГСЭ.01
Обучающийся, группа	_____
Дата, семестр, форма контроля	_____
Вариант, версия исходных данных	_____
Вопросы и баллы	Первый: / 2; второй: / 2 ___ ___
Критерии практической части	Соответствие ; правильность ; метод ; проверка ; ___ ___ ___ ___ представление / 4 каждый ___
Сумма, обязательные условия	/ 24; выполнены / не выполнены ___
Результат и основание	_____
Файлы, протоколы, замечания	_____
Преподаватель	_____